

Несчастные случаи в школе: с обучающимися и с работниками

Две процедуры расследования, которые в школе путают: с обучающимися и с работником — разные сроки, комиссии и акты.

Версия 2.2.8

26 документов

Word (.docx)

Обновлено

02.09.2026

Источники проверены

09.08.2026

Формат

Редактируемые файлы

Актуальная цена и полный состав — на странице комплекта

Что входит в комплект

01	26 готовых документов в 30 файлах (папка «Шаблоны») — акты о несчастном случае даны формой, инструкцией и примером в отдельных файлах по двум блокам: несчастный случай с обучающимся (регламент, сообщения, приказ о комиссии, уведомления, протоколы, акт по точному тексту приложений № 4 и № 5, журнал, план мероприятий, о...
02	Руководство для директора и специалиста по охране труда: сравнение двух процедур, которые школы путают, случаи, которые школа не расследует сама, кого нельзя включать в комиссию, роль медицинской организации в определении тяжести, обязанность ежегодного отчёта учредителю, разграничение микротравм и несчастных случаев,...
03	Чек-лист готовности по шести блокам: готовность заранее, первые минуты, несчастный случай с обучающимся, несчастный случай с работником, оформление и хранение, учёт и отчётность — с отдельным разделом «Если ответ „нет“».
04	Реестр нормативных источников с реквизитами, номерами регистрации Минюста, официальными ссылками и отдельным предупреждением об устаревших формах документов.

Важно

Комплект разделяет две процедуры, которые школы регулярно смешивают: расследование несчастного случая с обучающимся и с работником — разные основания, разные комиссии, разные сроки и формы актов. Тема тяжёлая, поэтому материалы написаны сдержанно и по существу — без драматизации и без обещаний, которые школа не может дать.

Фрагмент памятки работникам (шаблон 14) — чего делать нельзя

Все изменяемые места оформлены одинаково: [поле для данных школы]. Фигурных скобок и служебных переменных в документе нет.

Чего делать нельзя:

- Нельзя убирать место происшествия и приводить в порядок обстановку до того, как её зафиксируют (фото, схема)... вы можете уничтожить единственные объективные следы происшествия.
- Нельзя самостоятельно оценивать степень тяжести травмы и говорить об этом пострадавшему, его родителям или другим обучающимся («ничего страшного», «просто ушиб»)... Степень тяжести определяет только медицинская организация...
- Нельзя обещать родителям конкретный результат («мы во всём разберёмся и найдём виновного», «компенсируем ущерб»)... это не в вашей компетенции...
- Нельзя скрывать происшествие или пытаться решить вопрос «на месте», без сообщения руководителю, даже если травма кажется незначительной...