

Учебный пример. Все сведения условные.

Учебная школа

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об учебных результатах по итогам I четверти 2026/27 учебного года

30.10.2026 № 12

Учебный город

Период анализа: с 01.09.2026 по 23.10.2026.

1. Основные выводы

1. Среди 198 обучающихся 2–9 классов с полным комплектом четвертных отметок 190 (96,0 %) не имеют отметки «2», 96 (48,5 %) имеют только отметки «4» и «5». Данные полны на 99,0 % (198 из 200 обучающихся).
2. Хотя бы одну четвертную «2» имеют 9 обучающихся, из них 1 — с неполным комплектом отметок. Учебная помощь нужна по предметам: русский язык (4 класс) — 1 обучающийся; математика (5 класс) — 2; английский язык (6 класс) — 1; алгебра (7 класс) — 3; геометрия (7 класс) — 2; алгебра (8 класс) — 1. В 7 классе четверо из девяти обучающихся с «2», один из них имеет «2» по алгебре и по геометрии.
3. Подтверждены затруднения: в 7 классе по алгебре в работе 16.10.2026 ошибку при раскрытии скобок допустили 9 из 23 участников (39,1 %). Результат уже начатой помощи: в 3 классе по заданиям 20.10.2026 у пяти из шести обучающихся нет прежних ошибок в табличном умножении, у одного они сохраняются.
4. По сравнению с I четвертью 2025/26 учебного года доля обучающихся с отметками только «4» и «5» ниже на 1,5 процентного пункта (50,0 % и 48,5 %). Эти данные показывают изменение, но не объясняют его причин.
5. Программы и посещаемость: в 5 классе по математике проведено 38 занятий из 40 по графику, не проведены два занятия по теме «Действия с натуральными числами в текстовых задачах». Пропущено 5,0 % уроков; без уважительной причины установлено 100 уроков, причина 60 уроков уточняется.
6. Предложено шесть действий на период с 02.11.2026 по 27.11.2026 (раздел 9). Промежуточное рассмотрение результатов предлагается провести 20.11.2026.

2. Границы анализа

В справку включены 2–9 классы. Отметки и численность взяты на 23.10.2026, выгрузка из электронного журнала выполнена 26.10.2026, записи и расчёты проверены 27–29.10.2026. Посещаемость учтена за весь период с 01.09.2026 по 23.10.2026. Движение обучающихся, отметки и посещаемость рассматриваются только по этим классам.

Предметы, по которым за период предусмотрена пятибалльная четвертная отметка, определены учебным планом 2026/27 учебного года и школьным порядком оценивания. В анализируемом перечне 2–9 классов все четвертные отметки пятибалльные; предметов с иной шкалой оценивания нет.

Четвертные отметки в школе являются результатами текущего контроля (учебный план и школьный порядок оценивания); промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Справка не устанавливает академическую задолженность: она определяется по результатам промежуточной аттестации в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и порядком, принятым в школе.

Источник	Дата или реквизиты
Учебный план и календарный учебный график	2026/27 учебный год
Школьный порядок оценивания	действующий на 23.10.2026
Выгрузка отметок, посещаемости и проведённых занятий из журнала	26.10.2026
Приказы о зачислении и выбытии	01.09.2026 – 23.10.2026
Работа по алгебре в 7 классе	16.10.2026
Записи о помощи в 3 классе и обычные задания	17.09.2026 – 20.10.2026

Группы, у которых по учебному плану нет четвертных отметок, в расчёты не включены:

Группа	Обучающихся на 23.10.2026	Форма оценивания
1 класс	25	безотметочное обучение
10 и 11 классы	30 (по 15)	полугодовое оценивание

В расчёты разделов 4–7 эти группы не входят. Их результаты в этой справке не рассматриваются.

3. Контингент и движение обучающихся

Класс	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода
2	25	0	0	25
3	25	0	0	25
4	25	0	0	25
5	24	1	0	25
6	26	0	1	25
7	24	2	1	25
8	24	1	0	25
9	25	0	0	25
Итого	198	4	2	200

Численность на конец периода равна численности на начало плюс прибывшие минус выбывшие: $198 + 4 - 2 = 200$. В 1, 10 и 11 классах движения не было; по школе в целом численность изменилась с 253 до 255 ($253 + 4 - 2$).

Четвертные отметки относятся к 200 обучающимся, учтённым на 23.10.2026. Посещаемость учтена по 202 обучающимся, учившимся в 2–9 классах хотя бы часть четверти (198 на начало и 4 прибывших), включая 2 выбывших — за дни их обучения.

4. Четвертные отметки

4.1 Полнота данных

Полным считается комплект, в котором есть четвертная отметка по пятибалльной шкале по каждому предмету перечня из раздела 2, предусмотренному за этот период для обучающегося. Отсутствие отметки не приравнивается к «2».

Группа	Обучающихся на 23.10.2026	С полным комплектом	Без полного комплекта	Охват, %
2–4 классы	75	75	0	100,0
5–9 классы	125	123	2	98,4
Всего	200	198	2	99,0

Причины неполных комплектов (без имён и медицинских подробностей): у одного обучающегося 5 класса нет четвертных результатов по двум предметам после длительного отсутствия, основание подтверждено;

по остальным предметам неудовлетворительных отметок нет. У одного обучающегося, прибывшего в течение четверти в 7 класс, нет результата по географии; по алгебре у него есть «2». Дальнейшие действия указаны в разделе 9.

4.2 Результаты обучающихся с полным комплектом

Группа	С полным комплектом	Только «5»	«4» и «5», без «только 5»	Есть «3», нет «2»	Есть хотя бы одна «2»
2–4 классы	75	11	30	33	1
5–9 классы	123	11	44	61	7
Всего	198	22	74	94	8

Категории не пересекаются; обучающийся с несколькими «2» учтён один раз.

Успеваемость — доля обучающихся без «2» среди обучающихся с полным комплектом. Качество — доля обучающихся, имеющих только «4» и «5» (включая только «5»), среди тех же обучающихся. Показатели рассчитаны по методике этой справки; общие значения получены из сумм, а не как среднее по классам.

Группа	Успеваемость, %	Качество, %
2–4 классы	98,7 (74 из 75)	54,7 (41 из 75)
5–9 классы	94,3 (116 из 123)	44,7 (55 из 123)
Всего	96,0 (190 из 198)	48,5 (96 из 198)

4.3 Обучающиеся с четвертной «2»

Здесь учтены все известные случаи, в том числе обучающиеся с неполным комплектом отметок. Именные списки хранятся в закрытой системе электронного журнала и в справку не включены.

Класс	Предмет	Обучающихся с «2», чел.
4	Русский язык	1
5	Математика	2
6	Английский язык	1
7	Алгебра	3
7	Геометрия	2
8	Алгебра	1

Всего обучающихся с хотя бы одной «2»: 9 (с полным комплектом — 8, с неполным — 1); неудовлетворительных предметных результатов — 10. Один обучающийся 7 класса имеет «2» по алгебре и по геометрии, поэтому в числе обучающихся он учтён один раз. В расчёт успеваемости из них входят только обучающиеся с полным комплектом — 8. В 9 классе «2» нет.

4.4 Сравнение с аналогичным периодом

Показатель	I четверть 2025/26	I четверть 2026/27
Обучающихся 2–9 классов с полным комплектом	200	198
Из них только «4» и «5» (включая только «5»)	100	96
Доля только «4» и «5», %	50,0	48,5

Разница: –1,5 процентного пункта (48,5 – 50,0). Состав сравниваемых групп различается: изменился состав обучающихся (переход в следующие классы, прибытие и выбытие), перечень предметов при переходе из класса в класс и полнота данных (200 из 200 и 198 из 200). Сопоставимых данных по тем же обучающимся нет. Сравнение относится к общим сводкам; оно не объясняет причин изменения и не оценивает работу отдельных педагогов.

5. Подтверждённые учебные затруднения

5.1 7 класс, алгебра

Параметр	Данные
Тема или умение	Раскрытие скобок при вычитании выражения
Проверенное задание	Работа по алгебре 16.10.2026; задание и критерий проверки одинаковы для всех участников, их проверил руководитель методического объединения математики
Участвовало	23 из 25; двое отсутствовали, их результат в долю не входит
Затруднение выявлено	у 9 из 23 участников (39,1 %): ошибка при раскрытии скобок перед вычитаемым выражением
Из них с четвертной «2» по алгебре или геометрии	4; по алгебре — 3, по геометрии — 2, один обучающийся имеет обе «2»
Установлено	В работе 16.10.2026 ошибку этого вида допустили 9 участников

Параметр	Данные
Что ещё нужно проверить, чтобы выбрать помощь	Встречаются ли у четверых обучающихся с «2» другие ошибки в работах по алгебре и геометрии, кроме раскрытия скобок; ответ дадут их контрольные и обычные задания четверти и задания 02–13.11.2026. Устранение этой ошибки не доказывает причину всех их четвертных результатов
Границы вывода	Результат относится к одному заданию и к 23 участникам; уровень всей параллели и мотивация обучающихся по нему не определяются

6. Выполнение программ

Проверено: математика в 5 классе. Источники: календарно-тематическое планирование, журнал проведённых уроков, журнал замен.

Класс и предмет	По графику на 23.10.2026	Проведено	Не проведено: содержание	Причина по документам
5 класс, математика	40	38	2 занятия по теме «Действия с натуральными числами в текстовых задачах»	две отмены уроков в связи с отсутствием педагога, подтверждены журналом замен

Проведёнными считаются состоявшиеся занятия, подтверждённые журналом. Замена урока засчитывается как выполнение программы только при подтверждённом содержании. Другие классы и предметы в справке не проверялись.

7. Посещаемость

7.1 Объём пропусков

Единица учёта — пропуск одним обучающимся одного урока. База — проведённые уроки, которые обучающиеся должны были посетить в период своего обучения в школе, с учётом дат зачисления и выбытия и индивидуального расписания; отменённые уроки в базу не входят. Учтено 202 обучающихся.

Группа	Ученико-уроков в базе	Пропущено	Доля пропущенных, %
2–4 классы	15 000	600	4,0
5–9 классы	30 200	1 660	5,5
Всего	45 200	2 260	5,0

7.2 Причины пропусков

Причина каждого пропуска отнесена только к одной группе. Пропущенные дни с уроками не складывались.

Группа	Пропущено всего	По болезни	Иные уважительные причины (подтверждены)	Без уважительной причины (установлено)	Причина уточняется
2–4 классы	600	450	120	20	10
5–9 классы	1 660	1 250	280	80	50
Всего	2 260	1 700	400	100	60

В общем числе пропусков: по болезни — 75,2 %, иные уважительные причины — 17,7 %, без уважительной причины — 4,4 %, причина уточняется — 2,7 %. Причина 60 пропусков уточняется до 03.11.2026; после уточнения изменится распределение по причинам, общее число пропусков останется прежним, если не будет найдена ошибка учёта.

8. Помощь, уже оказанная обучающимся

8.1 3 класс, табличное умножение

Параметр	Данные
Что выявлено	По обычным заданиям 17.09.2026 у шести обучающихся повторялись ошибки в табличном умножении
Что сделано	Учитель встраивал короткую адресную тренировку в уроки до 09.10.2026
Результат	По обычным заданиям 20.10.2026 пятеро из шести выполняли действия без этих ошибок; у одного ошибка сохраняется
Что не подтверждено	Результат относится к шести обучающимся и одному умению; рост результатов всего класса не показан
Где хранятся сведения об отдельных обучающихся	В закрытой записи учителя; в справку не включены

9. Предлагаемые действия

Предложения станут поручениями после решения директора в порядке, принятом в школе. Сведения об отдельных обучающихся в предложения не включены.

1. Уточнить недостающие четвертные результаты у двух обучающихся (5 и 7 классы).

Ответственные: классный руководитель и учителя соответствующих предметов 5 класса; классный руководитель 7 класса и учитель географии; заместитель директора по УВР. Срок: до 05.11.2026.

Как проверим результат: в закрытой записи для каждого из двух обучающихся указано, когда и в какой форме будет получен недостающий результат по школьному порядку оценивания (5 класс — по двум предметам; 7 класс — по географии, с учётом документов предыдущей школы). Отметки механически не выставляются.

Если к сроку документов или решения нет: заместитель директора по УВР определяет по школьному порядку срок и форму учебной помощи и оценивания и записывает решение.

2. Разобрать приём раскрытия скобок в 7 классе и проверить результат.

Ответственные: учитель математики 7 класса (разбор и помощь); руководитель методического объединения математики (достаточность заданий для проверки); заместитель директора по УВР (результат и дальнейшая помощь). Срок: разбор на обычных уроках с 02.11.2026 по 06.11.2026, проверка до 13.11.2026.

Учитель разбирает приём на уроках и даёт адресные задания обучающимся, допустившим ошибку. Двое, не писавшие работу 16.10.2026, выполняют такое же задание позже; их результат фиксируется отдельно и нулём не считается.

Как проверим результат: по обычным заданиям ближайших уроков на преобразование выражений со скобками наблюдаем за теми же 9 обучающимися, у которых ошибка выявлена 16.10.2026: сколько из них выполняли повторное задание и у скольких ошибка сохранилась. Не выполнявших задание улучшившими результат не считаем. Исходный результат (9 из 23) не пересчитывается. Отдельная контрольная работа не назначается.

Если у части этих девяти обучающихся ошибка сохраняется: учитель и руководитель методического объединения определяют, на каком шаге она возникает, и меняют упражнения для них независимо от результатов остальных; повторная проверка до 20.11.2026.

3. Подобрать и провести учебную помощь девяти обучающимся с четвертной «2» (десять предметных результатов).

Координатор: заместитель директора по УВР. Исполнители: учитель 4 класса (русский язык); учителя математики 5, 7 и 8 классов (математика, алгебра, геометрия); учитель английского языка 6 класса. Срок: выбор умения и формы помощи до 06.11.2026, проверка до 19.11.2026.

Помощь нужна всем девяти обучающимся, в том числе тому, у кого комплект отметок неполный: русский язык (4 класс) — 1; математика (5 класс) — 2; английский язык (6 класс) — 1; алгебра (7 класс) — 3; геометрия (7 класс) — 2; алгебра (8 класс) — 1. Помощь по раскрытию скобок в 7 классе предусмотрена действием 2 и здесь не дублируется: по семиклассникам выясняется, нужна ли помощь по другим умениям алгебры и по геометрии.

По работам каждого обучающегося (контрольные и обычные задания четверти, тетради) учитель предмета определяет одно-два умения, без которых трудно продолжать тему, и выбирает форму помощи в рамках действующего расписания: разбор ошибок на уроке, адресные задания, консультацию. Выбор записывается в закрытую запись учителя или электронный журнал, которые уже ведутся. Если работ недостаточно, чтобы определить умение, учитель даёт обычное задание на ближайшем уроке и выбирает помощь по его результату.

Как проверим результат: по обычным заданиям ближайших уроков на выбранное умение — выполняет ли обучающийся задание без прежней ошибки. Сама помощь четвертную отметку не меняет; если обнаружится ошибка оценивания, она исправляется по школьному порядку. Отдельная контрольная и новый отчёт не требуются.

Если трудность сохраняется: учитель и координатор меняют форму или объём помощи; повторная проверка по обычным заданиям до 27.11.2026.

4. Восполнить два непроведённых занятия по математике в 5 классе.

Ответственные: учитель математики 5 класса; заместитель директора по УВР. Срок: решение до 05.11.2026, проверка до 20.11.2026.

Нужно определить допустимую корректировку последовательности занятий и замещение по действующему расписанию. Перенос не должен увеличивать нагрузку сверх установленной. В журнале отражаются только состоявшиеся занятия.

Как проверим результат: по журналу проведённых уроков и обычным заданиям по теме «Действия с натуральными числами в текстовых задачах».

Если тему не удаётся завершить без дополнительных часов: до 06.11.2026 заместитель директора по УВР выносит директору вопрос об изменении расписания или замещении в установленном порядке; в решении назначается срок завершения темы.

5. Уточнить причины 60 пропусков и проверить, повторяются ли пропуски без уважительной причины.

Ответственные: классные руководители 2–9 классов; проверяет заместитель директора по УВР. Срок: уточнение до 03.11.2026, повторный контакт до 10.11.2026.

Причины уточняются по существующим записям и сведениям семьи; диагнозы не запрашиваются. Основания в журнале исправляются по факту. По 100 пропускам без уважительной причины (установлено) классные руководители смотрят по журналу, повторяются ли они у одних и тех же обучающихся, по одним и тем же предметам или дням; дальнейшие действия определяются порядком работы с пропусками, принятым в школе. Имена в справку не включаются.

Как проверим результат: повторная выгрузка журнала после 03.11.2026. Если меняется только основание пропуска, общее число не меняется; если найдена ошибка учёта, пересчитываются общее число и доли (раздел 7.2). Сумма пропусков по причинам должна равняться проверенному общему числу, сейчас равному 2 260.

Если причину установить не удалось: пропуск остаётся в группе «причина уточняется» и не записывается как пропуск без уважительной причины; классный руководитель повторно связывается с семьёй обучающегося принятым в школе способом до 10.11.2026; остаток рассматривает заместитель директора по УВР 20.11.2026.

6. Продолжить помощь одному обучающемуся 3 класса по табличному умножению.

Ответственный: учитель 3 класса. Срок проверки: до 13.11.2026.

Как проверим результат: по обычным заданиям с табличным умножением — выполняет ли обучающийся действия без прежней ошибки.

Если ошибка сохраняется: учитель меняет упражнения по выявленной ошибке и проверяет снова до 20.11.2026; результат рассматривает заместитель директора по УВР.

Промежуточное рассмотрение. Предлагается, чтобы заместитель директора по УВР 20.11.2026 рассмотрел результаты действий 1–6 по материалам, которые уже ведутся: закрытые записи учителей, журнал проведённых уроков, результаты обычных заданий и выгрузка журнала. Дополнительные отчёты от учителей не запрашиваются.

Заместитель директора по УВР _____ / _____ /